

SULIT
1103/2

B. MELAYU
Matematik Tambahan

Kertas 2
Ogos/September 2010
Peraturan
Pemarkahan



1103/2

MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010

B. MELAYU
MATEMATIK TAMBAHAN

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta BPL(M) MARA**.
Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja.
Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh
dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh
dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk media.

SULIT

PANDUAN ISI MERUMUSKAN KARANGAN**Pendahuluan****Markah**

Petikan membincangkan **sebab-sebab/faktor-faktor** wujudnya masalah pengangguran dalam kalangan siswazah di Malaysia/ di negara ini.

2

Petikan membincangkan masalah pengangguran yang serius dalam kalangan siswazah di Malaysia.

2

Petikan membincangkan punca-punca wujudnya masalah pengangguran dalam kalangan siswazah.

0

Petikan membincangkan punca-punca pengangguran dalam kalangan siswazah dan kesan-kesannya terhadap negara.

0

Isi Tersurat (Punca-punca pengangguran dalam kalangan siswazah)

1. Siswazah bersikap terlalu memilih kerjaya. 2
2. Interpretasi siswazah yang terlalu tinggi terhadap prasarana kerja. 2
3. Siswazah tidak optimistik. (dalam memilih bidang kerjaya) 2
4. *Majikan sangsi terhadap kebolehan siswazah.* 2
5. Siswazah tidak mempunyai kemahiran berkomunikasi secara berkesan. 2
6. Siswazah IPT tempatan tidak menguasai bahasa kedua. 2
7. Siswazah baharu sukar diserap ke alam pekerjaan kerana tiada kekosongan jawatan. 2
8. IPT kurang menawarkan kursus yang dikehendaki oleh pasaran kerja. 2
9. Pembangunan teknologi tinggi mengambil alih tugas manusia. 2
10. Kemasukan pakar asing dari luar negara untuk bekerja di Malaysia. 2

Isi Tersirat (Kesan pengangguran)

1. Siswazah tidak mampu membayar pinjaman pengajian. 2
2. Masalah sosial/jenayah akan meningkat. 2
3. Negara mengalami kerugian/Pembaziran guna tenaga 2
4. Imej negara terjejas. 2
5. Siswazah mengalami tekanan jiwa/stres. 2
6. Siswazah menjadi beban kepada ahli keluarga. 2
7. IPT tempatan tidak akan menjadi pilihan utama/tidak dipercayai oleh pelajar asing. 2
8. Kursus-kursus yang tidak relevan dengan pasaran kerjaya tidak menjadi pilihan/popular. 2
9. Menambahkan kadar kemiskinan/menurunkan taraf hidup 2
10. Melambatkan proses pembangunan negara. 2
11. Lambakan graduan setiap tahun. 2

SULIT**Kesimpulan**

Kesimpulannya, para siswazah perlu melengkapkan diri dengan keterampilan dan personaliti yang hebat agar mudah diterima dalam pasaran kerja.

2

Kesimpulannya, semua pihak mestilah berganding bahu menangani masalah pengangguran supaya siswazah dapat memberi sumbangan kepada negara.

2

Soalan 2 : Pemahaman**Soalan 2 (a) – Petikan Umum**

- (i) Maksud rangkai kata *menilai potensi diri*...
 - menentukan/ menghargai keupayaan/kebolehan/kemampuan/kekuatan seseorang/ individu 2 m
 (2m)
- (ii) Langkah yang perlu diambil oleh siswazah bagi mengatasi masalah pengangguran...
 - menilai potensi diri sebelum berusaha mendapatkan kerja 1m
 - menguasai teori 1m
 - menguasai praktikal bidang yang diambil di universiti 1m
 - meningkatkan kualiti diri yang dapat menyakinkan panel temu duga 1m
 (3m)
- (ii) Peranan pelbagai pihak untuk menangani masalah pengangguran siswazah...

Siswazah

- Memilih kursus yang sesuai 1m
- Bekerja sendiri/Berniaga/Bertani 1m

Ibu bapa

- Menyediakan modal untuk anak-anak memulakan perniagaan 1m

Kerajaan

- Menganjurkan kursus dalam pelbagai bidang(keusahawanan) 1m

IPT

- Menawarkan kursus mengikut keperluan semasa 1m
- Menekankan aspek amali 1m

Institusi kewangan

- Melonggarkan/Memudahkan syarat pinjaman 1m

*Calon mengemukakan sekurang-kurangnya peranan **dua pihak**

(4m)

SULIT

Soalan 2 (b) – Petikan Prosa Moden

- (i) **Dua alasan** Daneng menolak pujuhan Cikgu Jo...
- Lebih baik/ sesuai dia tinggal di tempat itu 1m
 - Nenek moyangnya disemadikan di tempat itu 1m
 - Jiwanya terikat pada pohon tualang/bukit-bukit/pohon-pohon 1m
 - Menghidu udara segar di hutan/menikmati udara segar 1m
 - Sudah sebatи menjalankan aktiviti di hutan seperti memanjat pokok/mendaki gunung/ menuruni lurah/ memetik buah-buahan hutan/ memancing ikan 1m
 - Mendambakan/keinginan meneruskan kehidupan di hutan 1m
- (2m)
- (ii) Jika Daneng enggan menerima nasihat Cikgu Jo...
- Daneng akan terus hidup dalam kemiskinan 1m
 - Daneng akan keciciran dalam pelajaran 1m
 - Dia tidak dapat mengembangkan bakat /potensi 1m
 - Tidak dapat berbakti kepada masyarakat Orang Asli 1m
 - Hubungan antara Daneng dengan Cikgu Jo akan renggang 1m
- (3m)
- (iii) Satu nilai dalam petikan
- | Nilai(1m) | Contoh(1m) | |
|------------------|--|-----|
| - Tanggungjawab | Cikgu Jo bertanggungjawab memujuk Daneng supaya meneruskan pelajarannya. | 2 m |
| - Kegigihan | Cikgu Jo gigih memujuk Daneng supaya meneruskan pelajarannya | 2m |
| - Ketegasan | Daneng tegas dengan pendiriannya untuk tidak meneruskan pelajarannya | 2m |
| - Keprihatinan | Cikgu Jo prihatin dengan masalah yang dihadapi oleh anak muridnya | 2m |
- (2m)
- Satu nilai dalam keseluruhan cerpen
- | Nilai(1m) | Contoh(1m) | |
|---|---|-----|
| - kepintaran/
kepandaian/
kebijaksanaan | Daneng mendapat keputusan yang cemerlang dalam PMR dan berjaya terpilih ke sekolah berasrama. | 2 m |
| - Mengenang jasa | Daneng sentiasa berterima kasih kepada Cikgu Jo kerana telah mendorongnya untuk berjaya | 2m |
| - Cinta akan alam sekitar | Daneng ingin menjaga hutan dan sanggup meninggalkan alam persekolahan. | 2m |
| - Hormat-menghormati
orang tua | Daneng menghormati Cikgu Jo | 2m |
| - Merendah diri | Daneng melarang Cikgu Jo memanggilnya Datuk | 2m |
- (4m)

SULIT**Soalan 2 (c) – Petikan Prosa Tradisional**

- (i) maksud *pekerti tuan hamba demikian...*
- Perangai/tingkah laku/perlakuan/sikap Saidah begini/ seperti ini 2m
- (2m)
- (ii) Aduan Saidah kepada Jibor...
- Sabor memegang tangan Saidah (ketika dia hendak ke bilik air) 1m
 - Sabor menghunus jambiahnya 1m
 - Sabor hendak menikam Saidah 1m
 - Sabor ingin mencabuli Saidah 1m
 - Saidah tidak mahu menuruti kehendak Sabor 1m
 - Saidah lebih rela mati daripada curang terhadap Jibor 1m
- (3m)
- (iii) Kesan-kesan yang akan berlaku sekiranya perbuatan memfitnah berleluasa dalam Masyarakat...
- Orang yang tidak bersalah/baik akan menjadi mangsa fitnah 1m
 - Hubungan antara manusia semakin renggang 1m
 - Masyarakat akan menjadi huru-hara kerana tersebarnya fitnah 1m
 - Permusuhan dalam kalangan masyarakat akan berleluasa 1m
 - Usaha memajukan negara terbantut kerana keamanan tergugat 1m
 - Saman-menyaman semakin berleluasa 1m
- (3m)

Soalan 2 (d) - Petikan Sajak

- (i) Maksud rangkap kedua ...
- perasaan tidak sabar semakin memuncak 1 m
 - sikap sompong yang menguasai diri 1 m
 - terlalu emosional / sensitif 1 m
 - mudah bosan 1 m
- (3m)
- (ii) Punca-punca lain kesesakan jalan raya...
- bencana alam / hakisan tanah / banjir kilat 1 m
 - kerosakan jalan raya / jalan sempit 1 m
 - bilangan kenderaan bertambah pada waktu puncak 1 m
 - sistem lalu lintas tidak terancang / sistematik 1 m
 - terdapat sekatan jalan raya oleh pihak berkuasa 1 m
 - terdapat halangan jalan raya disebabkan pembinaan atau kemalangan 1 m
- (3m)

SULIT

(iii) Tiga persoalan yang terdapat dalam sajak tersebut

- | | |
|--|-----|
| - sikap negatif pengguna jalan raya / sikap mementingkan diri sendiri/ sompong/ biadab | 1 m |
| - kesesakan lalu lintas | 1 m |
| - jalan raya menjadi gelanggang perlumbaan | 1 m |
| - nilai kemanusiaan semakin terhakis | 1 m |
| - warga kota yang tidak mematuhi peraturan jalan raya | 1 m |
| - perasaan pengguna jalan raya | 1 m |

(3m)

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada :

- Soalan 3(a) : 6 markah
- Soalan 3(b) : 6 markah
- Soalan 3(c) : 6 markah
- Soalan 3(d) : 6 markah
- Soalan 3(e) : 6 markah

Soalan 3(a) – Membina ayat

Peraturan

1. Beri 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Frasa berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Frasa berkenaan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberi makna dan tepat, berikan markah penuh – 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua frasa digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur ayat cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak begitu jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
10. Isi tidak lojik, berikan 0 markah.
11. Sengaja meninggalkan/menambah/mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah.

Soalan 3 (a) - Morfologi

Perkataan Yang Diuji & Makna

- | | | |
|------|--------|--|
| (i) | medan | tanah lapang, padang.
kawasan yang terhad.
arena, kalangan, kawasan, lapangan, lingkungan |
| (ii) | mentah | belum masak (buah-buahan dll), masih muda;
tidak masak betul (barang yg dimasak): <i>nasi yg dimasaknya ~;</i>
belum dimasak atau direbus (barang makanan), tidak dimasak: <i>rojak biasanya dibuat drpd sayur-sayuran ~;</i>
belum sempurna atau mendapat keputusan (mesyuarat, perundingan, dll);
belum diolah atau dikerjakan (bahan galian dll), belum diproses (utk dijadikan barang yg lebih sempurna dsb): <i>ekonomi negeri kita bergantung pd pengeluaran dan bahan ~, getah dan bijih timah;</i> |

SULIT

- (iii) mendung awan yg mengandungi hujan: ~ *di hulu tanda akan hujan, terang di langit tanda akan panas;*
 redup (kerana dilindungi awan): *hari ~;*
 muram (air muka), suram: ~ *kelihatan air mukanya*

Soalan 3(b) - Sintaksis (Jenis-jenis kata kerja)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (i) dinikahkan | - kata kerja pasif |
| (ii) pulang | - kata kerja tak transitif |
| (iii) berlatarbelakangkan | - kata kerja majmuk |
| (iv) teringat-ingat | - kata kerja berganda |
| (v) berkuat kuasa | - kata kerja majmuk |
| (vi) membukukan | - kata kerja transitif |

Soalan 3 (c) – Ejaan dan imbuhan

- | | |
|-----------------|---------------|
| (i) catit | - catat |
| perincian | - terperinci |
| (ii) pegelangan | - pergelangan |
| di tetak | - ditetak |
| (iii) akademik | - akademik |
| menyedia | - menyediakan |

Soalan 3 (d) – Kata/istilah dan bahasa

- | | |
|--|---------------------------------|
| (i) melihat | - menonton |
| tomato sos | - sos tomato |
| (ii) Kebanjiran pendatang-pendatang mengejut | - kebanjiran pendatang mendadak |
| (iii) besar | - berat |
| di | - pada |

SULIT**Soalan 3 (e) - Peribahasa**

- (i) buah tangan
- hadiah atau sesuatu benda yang dibawa ketika melawat
- (ii) seperti pahat dengan penukul
- orang yang hanya bekerja apabila diperintah (disuruh)
- (iii) kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya
- tidak akan tercapai cita-cita jika tidak berusaha kuat

SULIT**4(a) Dua peristiwa yang menimbulkan tanda tanya**

Novel	Peristiwa	Alasan
Di Hadapan Pulau	Peristiwa Aziz ingin/bercita-cita pergi ke pulau yang ada di hadapannya.	Pembaca akan bertanya-tanya adakah Aziz akan berjaya sampai ke pulau tersebut.
	Peristiwa askar Jepun menahan Rosiah, Taksiah dan Wan Rohani.	Dianggap saspens kerana pembaca akan bertanya-tanya apakah yang akan berlaku kepada mereka semasa dalam tahanan tentera Jepun?
	Kematian Tuk Marzuki akibat terkena bom.	Pembaca akan bertanya-tanya apakah yang akan terjadi kepada cucunya, Afidah?
	Peristiwa Aziz dan Afidah pergi mencari makanan di kubu lama.	Pembaca akan bertanya-tanya adakah terdapat makanan di sana?
Putera Gunung Tahan	Tuan Robert dan Tuan William mendaki Gunung Tahan dalam keadaan cuaca buruk, iaitu hujan lebat turun selama tujuh hari.	Pembaca akan bertanya-tanya akan kemungkinan buruk yang akan berlaku kepada mereka?
	Kapal terbang pengebom Inggeris datang untuk mengebom puncak Gunung Tahan.	Pembaca akan bertanya-tanya apa yang akan berlaku selepas pengeboman itu?
	Tuan Robert hendak berkahwin dengan gadis Sakai.	Pembaca akan bertanya-tanya, apakah yang akan berlaku kepada Tuan Robert kerana gadis Sakai itu tidak mahu berkahwin dengan Tuan Robert?
	Tuan William menulis surat kepada ketuanya di London.	Pembaca akan bertanya-tanya, apakah tindakan yang akan dilakukan oleh penjajah Inggeris setelah mendapat maklumat daripada Tuan William?

Novel	Peristiwa	Alasan
Perlumbaan Kedua	<p>Peristiwa sang kancil mencari suku kura-kura untuk mengajak berlumba dengan sang arnab putih.</p> <p>Peristiwa tuk kura memilih lereng bukit sebagai tempat perlumbaan.</p> <p>Peristiwa tuk kura menghilangkan diri setelah didera oleh suku-sakatnya sendiri.</p> <p>Peristiwa pada hari perlumbaan antara tuk kura dengan sang arnab putih.</p>	<p>Pembaca akan bertanya-tanya adakah suku sang kura-kura berani berlumba dengan sang arnab yang terkenal pantas berlari?</p> <p>Pembaca akan bertanya-tanya apakah tujuan tuk kura memilih lereng bukit?</p> <p>Pembaca akan bertanya-tanya apakah yang berlaku kepada tuk kura?</p> <p>Pembaca akan bertanya-tanya mampukah tuk kura mempertahankan kemenangan dalam perlumbaan yang pertama dahulu?</p>
Julia	<p>Julia mengambil alih perniagaan yang ditinggalkan oleh bapanya yang sedang mengalami kemerosotan.</p> <p>Julia jatuh cinta kepada Jun dan mula menjalin hubungan erat selepas kematian abah dan mama.</p> <p>Syed Mustaffa datang ke pejabat dan menuntut supaya Butik BMPRO Sdn. Bhd. diserahkan kepadanya.</p> <p>Encik Baharom marah kepada Julia kerana melantik Datuk Jalani bagi membantu memulihkan BMPRO Transport yang telah mengalami kerugian akibat daripada penyelewengan yang dilakukan oleh pihak pengurusan.</p>	<p>Pembaca akan bertanya-tanya, berjayakah Julia menyelamatkan BMPRO Holding Sdn. Bhd. yang terjejas teruk akibat jerebu dan kegawatan ekonomi?</p> <p>Pembaca akan bertanya-tanya kerana antara dua remaja ini terdapat perbezaan agama dan bilakah Jun akan memeluk agama Islam?</p> <p>Pembaca bimbang akan kebolehan Julia menangani masalah tersebut kerana Syed Mustaffa panas baran orangnya.</p> <p>Pembaca akan bertanya-tanya, mampukan Julia berhujah dengan Encik Baharom yang jauh lebih berpengalaman daripadanya dalam bidang perniagaan ?</p>

Novel	Peristiwa	Alasan
Terminal Tiga	Rimpa terkandas di lapangan terbang kerana penerbangan ditangguhkan akibat jerubu.	Pembaca akan bertanya-tanya sampai bilakah penerbangan itu akan ditunda?
	Ayah Rimpa menghilangkan diri selama 10 tahun.	Pembaca akan bertanya-tanya adakah ayah Rimpa masih hidup?
	Rimpa melanjutkan pelajaran di Kuala Lumpur, tetapi sahabatnya Ruzaini tidak bersetuju dengan tindakan Rimpa itu.	Pembaca akan bertanya adakah hubungan kedua-dua sahabat itu akan putus?
	Rimpa memohon bantuan kewangan dengan pertolongan Bang Maily.	Pembaca akan bertanya adakah permohonan Rimpa itu akan berjaya?
Seteguh Karang	Awanis menunggang motosikal yang tiada brek di jalan yang berbukit-bukit dan berlopak-lopak semasa melawat ladang.	Pembaca akan bertanya-tanya kemungkinan bahaya yang akan menimpa Awanis kerana Awanis tidak berpengalaman menunggang motosikal.
	Awanis menjatuhkan setandan kelapa sawit setelah dicabar oleh Encik Johari.	Pembaca akan bertanya-tanya, berjayakah Awanis menjatuhkan setandan kelapa sawit itu?
	Awanis pulang ke Ipoh setelah mengetahui bahawa Anita telah lari dari rumah setelah bergaduh dengan kak Maysarah.	Pembaca akan bertanya-tanya kemana perginya Anita? Mampukah Awanis menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh Anita?
	Awanis membawa Anita perti ke rumah Encik Lee, bapa kandung Anita	Pembaca akan bertanya-tanya, tentang perkara yang akan berlaku kepada Anita. Mungkinkah En. Lee akan menerima Anita?

SULIT

Novel	Peristiwa	Alasan
Bukit Kepong	Othman menghadiri temu duga pengambilan anggota polis. 200 orang pengganas komunis menyerang Rumah Pasung Bukit Kepong. Othman yang cedera terjun ke dalam sungai Muar untuk menyelamatkan diri. Limah menjadi gila selepas mendapat berita kematian Othman.	Pembaca akan bertanya-tanya adakah Othman akan berjaya dalam temu duga tersebut? Pembaca akan bertanya-tanya mampukan 18 anggota komunis mempertahankan rumah pasung daripada serangan pengganas komunis. Pembaca akan bertanya-tanya adakah Othman akan selamat? Pembaca akan bertanya-tanya adakah ingatan Limah akan dapat dipulihkan semula?
Konserto Terakhir	Kemunculan Hilmi di rumah Datuk Johari untuk mencari pekerjaan. Datin Salmah berang apabila mendapati piano Hayati telah rosak. Hilmi tidak hadir untuk mengetuai pertunjukan Orkes Perdana RTM. Abang Karim membuka rahsia bahawa Hilmi adalah anak kandung Datuk Johari.	Pembaca akan bertanya-tanya bagaimanakah layanan keluarga Datuk Johari terhadap Hilmi yang hanya seorang budak kampung? Pembaca akan bertanya-tanya apakah tindakan yang akan diambil oleh Datin Salmah terhadap Hilmi yang telah bermain piano Hayati semasa mereka bercuti ke luar negara? Pembaca akan bertanya-tanya mengapa Hilmi tidak hadir sedangkan itulah konsert yang diimpikan? Pembaca akan bertanya-tanya apakah perkara yang hendak diberitahu oleh abang Karim dan bagaimanakah reaksi Datuk Johari?

SULIT

4(b) Peristiwa yang menunjukkan usaha watak-watak saling membantu dalam menyelesaikan masalah

Novel	Pernyataan	Huraian
Bukit Kepong	Membantu menentang komunis	Penghulu Ali bersama-sama orang Kampung membantu anggota polis semasa serangan komunis
	Membantu mempertahankan balai polis	Timah Lawa sama membantu mengangkat senjata menentang komunis
Konsert Terakhir	Membantu mencungkil bakat	Pak Bakar membantu mengajar muzik kepada Hilmi sehingga berjaya
	Membantu menjayakan orkestra	Hayati membantu Hilmi untuk meneruskan Orkestra Perdana kerana Hilmi terlantar sakit pada ketika itu.
Putera Gunung Tahan	Membantu orang yang sedang sakit	Orang sakai membantu perempuan tua yang ditinggalkan keseorangan didalam hutan ketika mahu melahirkan anak.
	Membantu memerangkap musuh	Kusina membantu Ratu Bongsu memerangkap tuan William dengan menguncinya di dalam bilik khazanah
	Membantu sebagai petunjuk jalan	Ali dan Awang membantu Tuan William dan Tuan Robert untuk menunjukkan jalan ke puncak gunung Tahan
Di Hadapan Pulau	Membantu membina shelter	Syed Fikri bersama-sama penduduk Kampung bantu membantu membina shelter sebagai tempat perlindungan.
	Membantu mencari bekalan makanan	Afidah dan Aziz saling membantu mencari rezeki hingga ke kawasan Kubu Lama.
	Membantu Jiran	Mat Ketong memelihara Afidah ketika Tuk Marzuki pergi ke Merlimau
Seteguh Karang	Membantu menyelesaikan masalah tempat tinggal	Kak Nor menolong Awanis menyelesaikan masalah tempat tinggal Awanis dengan menunpangkan Awanis dirumahnya sepanjang Awanis menjalani praktikal.
	Membantu menyelesaikan masalah keluarga	Pak Oni sanggup memikul tanggungjawab sebagai ketua keluarga setelah Awanis kehilangan ibu bapanya.
	Membantu mencari ibu kandung	Awanis sanggup memendekkan tempoh praktikalnya di Paka Hulu Terengganu kerana ingin menolong mencari ibu bapa kandunga adik angkatnya Anita.

Terminal Tiga	Membantu menyelesaikan masalah keluarga	Bang Maily sanggup bersusah payah menolong Rimpa mendapatkan biasiswa dari Jabatan Belia Negeri Sabah
	Membantu menjaga keluarga	Ruzaini membantu Rimpa menjaga kebajikan ibu dan adiknya di kampung, semasa Rimpa meneruskan pelajarannya di ASK.

Julia	Membantu untuk mengembangkan perniagaan	Jun membantu Julia menerokai perniagaan homestay di Kedah
	Membantu mengendalikan perniagaan	Pegawai-pegawai di syarikat BMPRO (En Hashim) membantu Julia mengendalikan perniagaan pada peringkat awal kematian ayahnya.
	Membantu menyelesaikan masalah yang berlaku dalam syarikat	Geena membantu Julia dengan bersama-sama menaiki bas dari K.L ke Banting bagi mengetahui masalah sebenar dalam BMPRO Transport
Perlumbaan kedua	Membantu mencari kelemahan pihak lawan	Sang Tedung mengintip sesi latihan kaum kura-kura di tempat yang tersembunyi dan kemudian memberitahu hal tersebut kepada Sang Arnab
	Membantu mengeluarkan/menghebahkan pertandingan	Sang murai menguar-guarkan pertandingan ke seluruh pelosok hutan untuk memastikan semua binatang hadir semasa syarat-syarat pertandingan dibacakan/diperdengarkan.
	Membantu mencari wakil menyelesaikan pertandingan	Semua suku sakat kaum kura-kura menghantar wakil masing-masing ke sesi latihan, untuk memastikan yang terbaik mewakili kaum kura-kura.