

**Bahasa  
Melayu  
Kertas 2  
Peraturan  
Pemarkahan  
2010**

---

**BAHASA MELAYU  
Kertas 2  
PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Persidangan Kebangsaan Pengetua Sekolah Menengah Malaysia (Cawangan PULAU PINANG). Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak

## Soalan 1: Rumusan

[30 markah]

**Pendahuluan**

Petikan membincangkan cara/ langkah/ kaedah/ tindakan remaja untuk merealisasikan gagasan ‘1Malaysia’ di negara kita

[2 m]

**Isi Tersurat ( peranan remaja untuk merealisasikan ‘1Malaysia’ )**

1. Semua remaja dan belia perlu mempunyai misi dan visi yang sama dengan kepemimpinan negara. 2 m
2. Remaja kita perlu menghayati falsafah muhibah dan kerukunan serta keharmonian antara kaum selama ini. 2 m
3. Remaja juga mestilah mempunyai kemahiran berfikir dan kemahiran menyelesaikan masalah 2 m
4. Remaja yang cemerlang dalam mengejar ilmu pengetahuan mempunyai sifat dan ciri yang dapat menjadikan mereka berminda kelas pertama. 2 m
5. Orang muda perlu berjuang demi masa depan dengan ciri kewarganegaraan satu bangsa, satu bahasa, dan satu negara. 2 m
6. Remaja perlu menumpukan usaha ke arah menggilap potensi dan menyerlahkan bakat yang ada. 2 m
7. Meletakkan prestasi akademik sebagai keutamaan / mereka perlu berusaha dan berlitzam setiap masa serta bersaing secara sihat dalam mengejar ilmu. 2 m
8. Pelibatan lebih aktif dalam bidang sukan juga membantu menjayakan gagasan ‘1Malaysia’ . 2 m
9. Golongan remaja perlu menyertai pelbagai bentuk program dan aktiviti yang merangkumi aspek politik, ekonomi, budaya dan sosial. 2 m
10. Remaja perlu mangambil inisiatif untuk mengenali nilai, norma dan budaya kaum lain. 2 m

**Isi Tersirat ( Kekangan yang dihadapi )**

1. Sikap perkauman / sikap prejudis antara kaum / sikap syak wasangka antara kaum 2m
2. Pemimpin yang hanya berjuang untuk kaum sendiri 2m
3. Wujudnya persatuan / organisasi / pertubuhan / NGO berbentuk perkauman 2m
4. Kurangnya kerjasama dalam menyahut dasar kerajaan / remaja tidak ambil peduli masalah sosial dalam kalangan remaja. 2m
5. Sekolah jenis kebangsaan menghalang interaksi antara pelajar yang berbilang 2m

**Soalan 2 (a) - Petikan Umum**

i. Apakah maksud rangkai kata *menjanakan agenda*? [2 m]

- menghasilkan / membuatkan / merealisasikan matlamat / objektif / sasaran / visi

ii. Apakah kebaikan yang diperoleh jika remaja menyertai program pembangunan belia?

- remaja dapat berinteraksi.
- remaja dapat bermesra.
- dapat mengenali budaya kaum lain.
- meningkatkan persefahaman antara remaja yang berlainan kaum.

[ Maksimum: 3 markah ]

iii. Pada pendapat anda, apakah peranan pihak sekolah dalam memahamkan pelajar tentang gagasan 'IMalaysia'?

- program RIMUP (Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan)
- aktiviti kokurikulum / sukan / persatuan / unit beruniform
- aktiviti P & P di dalam bilik darjah
- ceramah / pameran tentang gagasan
- aktiviti gotong royong
- aktiviti perkhemahan

[ Maksimum: 4 markah ]

**Soalan 2(b) - Petikan Drama**

i. Apakah impian Safiah dalam petikan di atas? [2 markah]

- ingin bermain salji
- ingin tinggal di luar negara seperti di London dan Amerika
- ingin agar Umar bekerja di luar negara

ii. Pada pendapat anda, apakah reaksi yang patut ditunjukkan oleh Safiah apabila Umar menyatakan keinginannya untuk menjadi guru di dalam negara? Jelaskan. [3 markah]

- Berserju - tidak mempertikaikan keputusan yang telah dibuat oleh Umar
- Menyokong - memberikan kata-kata perangsang kepada Umar
- Berbangga - kerana Umar mempunyai semangat nasionalis yang tinggi
- Terharu - kerana Umar ingin berbakti kepada anak-anak bangsanya

- ii. Huraikan satu persoalan yang terdapat dalam petikan dan satu persoalan daripada keseluruhan drama.

[4 markah]

Dalam petikan

- semangat nasionalisme/ cinta akan tanah air .  
Umar ingin bekerja sebagai guru di dalam negara .
- pertentangan pendapat  
Safiah menganggap Barat lebih baik daripada negara sendiri dan Umar pula sebaliknya.
- Profesional keguruan kurang diminati oleh golongan mahasiswa  
Umar mempersoalkan bilangan mahasiswa yang berminat untuk menjadi guru

Keseluruhan drama

- amalan beragama  
Pak Majid bergegas menunaikan solat apabila sudah masuk waktunya.
  - menghormati tetamu  
Ibu Safiah meminta pembantu rumahnya turut menyediakan makanan untuk tetamu/ ibu Safiah mempersilakan Umar masuk
  - Pasangan muda yang bercinta / bertunang  
Safiah dan Umar merupakan pasangan muda yang bercinta dan bertunang
- Terima persoalan lain yang sesuai.

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Klasik

- i. Apakah maksud rosak bawang ditimpa jambaknya? [2 markah]

- malang kerana perbuatan sendiri / menerima padah akibat perbuatan sendiri

- ii. Apakah tindakan Hang Jebat apabila dia diminta oleh Hang Tuah untuk membuka pintu agar mereka bertikam?

[3 markah]

- Memintanya agar menunggu sebentar.
- Memberitahu Hang Tuah bahawa dia ingin membersihkan kerisnya.
- Menutup empat puluh pintu istana.
- Menghunus kerisnya.
- Menikam/ Membunuh semua / 700 orang perempuan yang ada di dalam istana.

iii. Pada pendapat anda apakah yang harus dilakukan oleh Hang Tuah untuk mengelakkan pertumpahan darah? [3 markah]

- Hang Tuah harus mengajak Hang Jebat berbincang bukan bertikam
- Memujuknya agar berdamai.
- Berjanji untuk memujuk Sultan agar tidak menjatuhkan hukuman yang berat sekiranya Hang Jebat menyerah.
- Berdoa agar hati Hang Jebat dilembutkan.
- Menggunakan khidmat rakan-rakan mereka (Hang Lekir, Lekiu, Kasturi) untuk memujuk Hang Jebat menyerah diri.

Soalan 2(d) – Petikan Puisi

i. Berikan maksud baris syair *Ilmu itulah gemala sakti*. [2 markah]

- Pengetahuan banyak mempunyai kelebihan / manfaat / kuasa ajaib / hikmat

ii. Pada pendapat anda, apakah kesannya kepada negara jika remaja hari ini tidak menguasai ilmu pengetahuan? [4 markah]

- Negara akan kekurangan tenaga mahir / kepakaran pada masa akan datang.
- Negara kekurangan pemimpin pelapis yang berwibawa
- Negara terpaksa mengimport tenaga-tenaga mahir dari luar.
- Negara tidak dapat bersaing dengan negara-negara luar/negara menjadi mundur / tidak akan maju
- Negara akan menghadapi masalah sosioekonomi
- Negara-negara lain akan memandang rendah terhadap negara kita.
- Keselamatan negara akan terancam.

iii. Nyatakan tiga pengajaran yang ingin disampaikan melalui syair di atas? [3 markah]

- Kita hendaklah menuntut ilmu kerana ilmu amat berguna kepada manusia.
- Kita hendaklah menghargai ilmu kerana ilmu amat tinggi nilainya.
- Kita hendaklah menggunakan / mengamalkan ilmu untuk mencapai cita-cita
- Kita hendaklah menguasai ilmu untuk menjadi maju
- Kita hendaklah menyebarkan ilmu untuk faedah bersama

### Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3 (a) : 6 markah

Soalan 3 (b) : 6 markah

Soalan 3 (c) : 6 markah

Soalan 3 (d) : 6 markah

Soalan 3 (e) : 6 markah

#### Perhatian bagi Soalan 3 (a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak  $\frac{1}{2}$  markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak  $\frac{1}{2}$  markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca sahaja.
9. Isi tidak jelas tolak  $\frac{1}{2}$  markah.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah.

#### 3 (a)

(i)	berkuat kuasa	-	mula menjadi sah atau mula berlaku, mula dijalankan (berkenaan peraturan).
	menguatkuasakan	-	menjadikan (undang-undang dll) berkuat kuasa.
(ii)	berputar belit	-	berlaku tidak jujur, berubah-ubah janjinya dll.
	memutarbelitkan	-	membelit-belitkan (janji, kebenaran, perkataan, dll.), memutarbalikkan.
(iii)	berlipat ganda	-	bertambah-tambah, berganda-gandakan.
	melipatgandakan	-	menggandakan berkali-kali, memperbanyak, menjadikan bertambah banyak.

[Maksimum: 6 markah]

## 3(b) Nota:

Markah diberikan mengikut pertimbangan pemeriksa yang dibuat secara *impression*.

- (i) Pegawai bomba itu menyatakan bahawa panggilan telefon tentang kebakaran yang diterima oleh mereka pada pagi itu ialah panggilan palsu.
- (ii) Amin menanyai Iskandar perasaannya apabila diumumkan sebagai tokoh pelajar pada tahun itu / Amin ingin mengetahui perasaan Iskandar apabila diumumkan sebagai Tokoh Pelajar pada tahun itu.
- (iii) Mak Cik Limah menasihati Aisyah supaya dia tidak bersedih lagi kerana setiap peristiwa yang berlaku tentu ada hikmah di sebaliknya.

[Maksimum: 6 markah]

## 3(c) Ejaan dan Pengimbuhan

- |       |             |   |            |
|-------|-------------|---|------------|
| (i)   | Inspekter   | - | Inspektor  |
|       | mengisi     | - | mengisikan |
| (ii)  | Murtabak    | - | Martabak   |
|       | terjual     | - | dijual     |
| (iii) | menjelajahi | - | menjelajah |
|       | pelusok     | - | pelosok    |

[Maksimum: 6 markah]

## 3(d) Kata / istilah dan kesalahan tatabahasa

- (i) menyenaraikan keperluan-keperluan - menyenaraikan keperluan tempuh - tempoh
- (ii) Setiap orang anggota - Setiap anggota  
dikawal - dicatu
- (iii) tertangguh - terbengkalai  
demi untuk - demi / untuk

[Maksimum: 6 markah]

## 3(e) Peribahasa

- (i) Alang-alang mandi biar basah / Alang-alang berminyak biar licin
- (ii) Pisang takkan berbuah dua kali / Sekali tersengat, selalu beringat
- (iii) Bagai musuh dalam selimut / Bagai gunting dalam lipatan/ Bagai api dalam sekam

[Maksimum: 6 markah]

- (a) Sesbuah novel akan memperlihatkan sesuatu peristiwa yang mampu menyentuh perasaan pembaca.

Jelaskan dua peristiwa yang menyentuh perasaan dalam novel yang anda kaji.

[7 markah]

Bil	Perlumbaan Kedua (Peristiwa dan alasan)	Julia (Peristiwa dan alasan)
1.	Peristiwa Sang Kancil menghina Sang Arnab di padang lapang dan alasan.....	Peristiwa Julia berhijrah ke Perth, Australia meninggalkan kawan-kawan, keluarga dan tanah air dan alasan.....
2.	Peristiwa pemikiran suku-sakat kura-kura diracuni oleh Sang Tedung dan alasan.....	Peristiwa kemalangan ibu bapa Julia dalam kemalangan di Lebuh Raya Karak dan alasan.....
3.	Peristiwa Tuk Kura didera oleh suku sakat kura-kura dan alasan.....	Peristiwa Julia mengambil alih pengurusan BMPRO Holdings dan alasan.....
4.	Peristiwa Tuk Kura mengambil bahagian dalam perlumbaan dan alasan.....	Peristiwa Julia bersemuka dengan Ummi Sarah dan alasan.....
5.	Peristiwa suku-sakat Tuk Kura datang meminta maaf setelah Tuk Kura memenangi perlumbaan kedua dan alasan.....	Peristiwa Julia menyelesaikan penyelewengan En Baharom dan alasan.....
6.		Peristiwa Julia dilamar oleh Jun di Tanah Perkuburan Islam Bukit Kiara dan alasan.....

- Setiap peristiwa perlu disokong dengan huraian yang jelas/lengkap dan sebab peristiwa itu menyentuh perasaan

- (b) Berdasarkan dua buah novel yang anda pelajari, huraikan satu peristiwa yang menunjukkan kebijaksanaan watak utama menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam kehidupannya.

[8 markah]

Bil	Perlumbaan Kedua	
	Peristiwa [2m]	Huraian [2m]
1.	Tuk Kura menunjukkan kebijaksanaannya semasa menentukan syarat pertandingan	apabila Tuk Kura meminta Sang Arnab sendiri yang menentukan syarat-syarat pertandingan di hadapan seluruh warga rimba bagi mengelakkan ditipu oleh Sang Kancil dan Sang Arnab Putih.
2.	Tuk Kura memilih tempat perlumbaan.	Tuk Kura bijak memilih lokasi perlumbaan iaitu dengan memilih laluan yang tidak memerlukan kekuatan fizikal dengan memilih kawasan lereng bukit berbatu-batu.

3.	Peristiwa Tuk Kura berjalan ke tempat perjumpaan untuk menentukan syarat-syarat perlumbaan	Sebagai binatang yang penuh dengan pengalaman, Tuk Kura menolak pelawaan Sang Gajah untuk membawanya turun dari bukit dengan alasan untuk mengkaji dan menyusun strategi laluan yang akan digunakan dalam perlumbaan itu.
4.	Peristiwa Tuk Kura tidak menolak permintaan Sang Arnab untuk membersihkan tempat perlumbaan	Tuk Kura tidak membantah apabila Sang Arnab hendak memotong rumput, lalang dan pokok renek di sepanjang laluan perlumbaan kerana baginya itu akan memudahkannya dalam perlumbaan kelak.
5.	Peristiwa Tuk Kura berlumba dengan teknik tersendiri	Tuk Kura menggunakan kelebihan fizikal yang ada pada dirinya iaitu kekerasan cengkerangnya untuk melantunkan dirinya dari satu batu ke satu batu yang lain sehingga sampai ke garisan penamat.
6.	Peristiwa Tuk Kura didera dan dipulau oleh suku-sakatnya	Tuk kura tidak melawan dan membantah apa-apa tindakan oleh suk-sakatnya sebaliknya Tuk Kura menghilangkan diri di dalam hutan.
7.	Peristiwa Tuk Kura memilih tempat latihan	Tuk Kura memilih tempat latihan di kawasan sungai dengan meniti di atas batang kayu dan batu yang licin, strategi latihan yang mengelirukan pihak lawan.

- terima peristiwa lain yang menunjukkan kebijaksanaan watak utama

	Peristiwa [2m]	Julia	Huraian [2m]
1	Peristiwa menyelesaikan masalah BMPRO Transport	Julia telah menyiasat penyelewengan oleh En Baharom	
2	Peristiwa Julia menyelesaikan BMPRO Butik	Julia meminta hak pemilikan butik syarikat diselesaikan oleh peguam syarikat walaupun Syed Mustaffa meminta dipindah milik atas namanya seperti yang didakwa oleh Syed Mustaffa. Kononnya arwah ayah Julia meminta berbuat demikian	
3	Peristiwa menangani masalah aliran wang tunai syarikat	Julia memanggil mesyuarat lembaga pengarah untuk menyelesaikannya	
4	Peristiwa mengadakan usaha sama program Homestay	Syarikat Julia telah bekerjasama dengan syarikat keluarga Jun (Syarikat Cinta Sejati Tour & Travel)	

#### PERATURAN PEMARKAHIAN TAMAT