

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2012

1103/2

BAHASA MELAYU

Kertas 2

Jun

2 $\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
5. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang ciri-ciri perunding yang berkesan dan usaha-usaha untuk meningkatkan kemahiran berunding. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Rundingan merupakan proses membuat keputusan bersama antara pihak yang mempunyai kepentingan masing-masing. Perkara yang dirundingkan itu merangkumi pelbagai aspek rundingan seperti rundingan hak milik, pengambilalihan syarikat dan rundingan antara majikan dengan pekerja. Semua rundingan ini, jika tidak dikendalikan secara berhemah, boleh menimbulkan konflik antara pihak yang terlibat. Bagi mengelakkannya, kemahiran berkomunikasi yang berkesan perlu ada, sekurang-kurangnya pada sebelah pihak yang terlibat dalam rundingan tersebut. Sebaik-baiknya pihak yang berunding perlu memiliki daya pemikiran kritis yang mampu berfikir di luar kebiasaan atau pemikiran di luar kotak. Hal ini demikian kerana kecekapan mengenal pasti peluang yang ada membolehkan hasil rundingan itu berpihak kepada mereka.

Kejayaan sesuatu rundingan bergantung pada kebijaksanaan pengurusan masa oleh para perunding. Sesuatu rundingan dianggap tidak berkesan sekiranya rundingan itu memakan masa yang panjang untuk mencapai penyelesaian. Oleh sebab itu, dalam sesuatu perundingan, kedua-dua belah pihak hendaklah menumpukan perhatian terhadap topik perundingan dengan mengetepikan hal-hal yang tidak berkaitan. Jika tidak, rundingan itu meleret-leret sehingga ada pihak yang lupa akan perkara pokok yang dirundingkan. Di samping itu, orang yang terlibat dalam sesuatu rundingan mestilah berfikiran matang dan bernas kerana kebolehan itu dapat membantu mereka memberikan *pendapat alternatif* sebelum sesuatu keputusan dibuat.

Dalam apa-apa rundingan, setiap pihak yang terlibat seharusnya memperlihatkan tahap profesionalisme yang tinggi biarpun dalam keadaan yang sukar. Misalnya, mereka tidak boleh melenting, sebaliknya hendaklah bertenang, bersabar dan sentiasa mengawal emosi. Lazimnya, orang yang mahir dalam rundingan sentiasa mempamerkan perwatakan yang bersahaja. Dalam keadaan yang sedemikian, mereka tidak menunjuk-nunjuk kebijaksanaan kerana sesiapa yang bersikap begini sering menganggap bahawa mereka sahaja yang betul dan tidak mampu melihat kelebihan yang ada pada pihak lain. Sikap seperti itu akan menyebabkan rundingan berlangsung secara tidak teratur hingga menemui jalan buntu. Natijahnya, perundingan ditamatkan secara mengejut dan hubungan antara pihak yang berunding menjadi bertambah keruh hingga mengundang ketegangan dan menghilangkan perasaan hormat sesama mereka.

SULIT

3

1103/2

Biasanya sesuatu rundingan menghadapi kegagalan apabila ada pihak yang membangkitkan hal-hal peribadi yang tiada kena-mengena dengan topik perbincangan. Keadaan bertambah buruk sekiranya sesuatu pihak secara terang-terangan menyentuh sensitiviti pihak lain. Atas dasar itulah maka semua pihak perlu sentiasa memahami bahawa rundingan bukanlah medan untuk menyerang peribadi mana-mana pihak. Oleh yang demikian, setiap perunding hendaklah berfikiran terbuka dengan menerima keputusan yang telah dibuat walaupun pada awalnya keputusan tersebut bertentangan dengan pendiriannya.

(Dipetik dan diubah suai daripada
'Rundingan yang Berkesan'
oleh Mohd Nadzri Kamsin,
Dewan Ekonomi, Disember 2010)

Soalan 2 : Pemahaman
[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud *pendapat alternatif*. [2 markah]
- (ii) Pengarang mengemukakan beberapa kesan negatif jika rundingan berlangsung secara tidak teratur.
Nyatakan kesan-kesan tersebut. [3 markah]
- (iii) Sebelum berunding, pihak-pihak yang terlibat perlu melakukan persiapan-persiapan tertentu.
Jelaskan pendapat anda tentang persiapan-persiapan yang perlu dilakukan itu. [4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

“Bila balik hospital, itu Siew Lan?” Mak Timah bertanya.

“Belum tahu, doktor tahan. Itu budak betul-betul kecil macam anak patung,” Bibik memberi penjelasannya lagi.

Setelah dua minggu di hospital akhirnya Siew Lan, anak Bibik yang tua pulang dari hospital. Mak Timah cepat-cepat pergi menziarahinya. Betul kata Bibik. Terperanjat Mak Timah melihat anak Siew Lan. Betul-betul macam sebiji buah betik, kecil dan halus. Termasuk budak ini telah lima orang anak Siew Lan. Anak-anaknya yang lain, semuanya sihat-sihat. Montel-montel. Tidak ada satu pun yang cacat. Sebenarnya Bibik ialah *tauke* rumah tempat Mak Timah menyewa. Dia berketurunan Cina peranakan, pandai bercakap Melayu. Selang seminggu Siew Lan pulang, suatu petang Bibik datang lagi.

“Siew Lan tak suka dia punya anak,” Bibik menerangkan.

“Dia mahu kasi orang, tak ada orang mahu. Kalau tak ada orang mahu dia mahu buang itu budak,” Bibik menerangkannya lagi. Mak Timah terperanjat mendengar penerangan Bibik. Anaknya Khatijah dan Munah, merengek-rengok lalu menyuruh Mak Timah mengambil budak itu.

(Dipetik daripada cerpen
'Pungut Alias Zahara Alias Yap Siew Hong'
oleh Mohamed Latiff Mohamed
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Berdasarkan petikan di atas, nyatakan **dua** maklumat tentang diri Siew Lan.
[2 markah]
- (ii) Sekiranya anda mengenali Siew Lan, apakah nasihat-nasihat yang boleh anda berikan untuk memujuknya supaya terus memelihara bayi yang baru dilahirkan itu?
[3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** nilai murni yang terdapat dalam petikan cerpen di atas dan **satu** nilai murni lain daripada cerpen tersebut yang tidak terdapat dalam petikan.
[4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Maka tiada berapa lamanya, Tuan Bujang pun dinobatkan Yamtuan Sakti, sama-sama dengan anaknya sendiri. Dan titah Yamtuan Sakti, “Aku ini hendak menguji pusaka Minangkabau, betulkah anak saudara punya pusaka itu, tiada, baiklah aku nobat akan keduanya sekali.”

Maka dipalu tabuh larangan, menyahut tabuh yang banyak. Maka berkampunglah orang dalam negeri, Menteri Yang Berempat, menghadap nobat. Setelah itu, dipukul akan gendang kulit tuma. Tuan Bujang memakai alat kerajaan oleh Puteri Jilan. Setelah sudah, maka Tuan Bujang bersandarlah kepada tiang teras kayu jelatang. Dan mahkota kerajaan pun diletakkan oleh Yang Dipertuan Sakti di kepala Tuan Bujang. Maka Puteri Jilan pun berdiri, sambil beryang-yang, “Jikalau engkau asal putera saudaraku di Johor, salasilah daripada Sultan Iskandar Zulkarnain, nenek, nasab Nusirwan Adil, pancar Nabi Allah Sulaiman *alaihissalam*, tiadalah dapat suatu apa-apa. Dan pusaka Minangkabau Si Bujanglah yang lebih.” Dan adalah muka Tuan Bujang, seperti bunga raya kembang pagi, tiada dapat dipandang, bercahaya-cahaya. Dan empat anak menteri memegang tombak tetaran sakar jantan, kiri dan kanan.

Maka segala pegawai, Menteri Yang Berempat, Bendahara yang di Sungai Tarab, Makhdum di Sumanik, Enduma di Suroso, *semuanya sujud menyembah*, mengatakan, “Daulat Tuanku Yang Maha Mulia, kekallah dan kararlah di dalam Tanah Melayu, menjadi raja besar!”

(Dipetik daripada
‘Hikayat Siak’
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Berikan maksud *semuanya sujud menyembah*. [2 markah]
- (ii) Bagi menguji pusaka Minangkabau, beberapa upacara telah dilakukan kepada Tuan Bujang.
Nyatakan upacara-upacara tersebut. [3 markah]
- (iii) Pada pandangan anda, mengapakah raja pada zaman dahulu digambarkan sebagai manusia yang berasal daripada keturunan yang hebat-hebat, sebagaimana asal keturunan Tuan Bujang itu? [3 markah]

Soalan 2(d) – Sajak

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Adat Sezaman

Peradaban zaman semakin berlalu
meninggalkan kesan mendalam
terlalu indah apabila dipandang
terlalu mulia apabila diselidik
santun si dara jadi idaman
warak si teruna jadi ikatan
si tua tersenyum mesra
memandang teruna dara
sama cantik sama padan
*berganding bersama
di singgahsana ...*

Masa itu telah jauh
zaman sudah berlalu
santun sang dara
dan warak sang teruna telah lenyap
si tua berduka lara
memandang teruna dara
berganding tanpa silu
tanpa hormat
tanpa batasan
adat sezaman ditinggal jauh
adat agama dipandang remeh
adat kuning jadi ikutan.

Wan Nazihah Wan Abdullah
dalam antologi *Harga Remaja*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

SULIT

7

1103/2

- (i) Berikan maksud
berganding bersama
di singgahsana. [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk memastikan adat resam masyarakat sentiasa terpelihara? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** persoalan yang terdapat dalam sajak tersebut. [4 markah]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

- (a) *Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

- (i) antidadah
- (ii) proaktif
- (iii) prabayar
- (iv) pascamerdeka
- (v) sosioekonomi
- (vi) tatatertib

[6 markah]

- (b) *Cerakinkan ayat majmuk dalam perenggan di bawah kepada enam ayat tanpa mengubah maksud asalnya.*

Seseorang itu mestilah sentiasa menilai dirinya dan cuba membaiki sebarang kelemahan. Walaupun perubahan itu sukar dilaksanakan namun tidak mustahil untuk dicapai. Perubahan itu bukan sahaja bermanfaat kepada dirinya tetapi juga kepada orang lain.

[6 markah]

- (c) *Dalam setiap ayat di bawah terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- (i) Sektor pelancongan di Malaysia yang mengalami penumbuhan pesat telah melipat gandakan pendapatan negara menerusi pengaliran masuk wang asing.
- (ii) Pembakaran petrolium banyak membebaskan gas ke udara lalu dibentuk gas rumah hijau yang mengakibatkan pemanasan global.
- (iii) Walaupun negara kita telah lama mencapai merdeka namun kita perlulah sentiasa berwaspada untuk menghadapi ancaman neokolonialisma.

[6 markah]

- (d) *Dalam petikan di bawah, terdapat tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.*

Bumi umpama sebagai rumah besar bagi segala benda yang merangkumi manusia, haiwan dan tumbuh-tumbuhan. Walau bagaimanapun, hanya manusia yang dianugerahi akal dan kebijaksanaan untuk menguruskan bumi ini. Namun begitu, akal dan kebijaksanaan itu sering disalahertikan termasuklah tindakan manusia melupuskan alam dan melakukan pembaziran dengan sewenangnyanya. Perkara ini jelas menunjukkan yang tindakan tersebut dilakukan tanpa memikirkan kesan baik dan buruknya.

[6 markah]

- (e) *Baca ayat-ayat di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam ayat-ayat tersebut.*

- (i) Sekalipun kita digalakkan supaya berbuat baik, tetapi perlu berhati-hati supaya tidak ada pihak yang cuba mengambil kesempatan atas kebaikan kita itu. Walau bagaimanapun, janganlah kita berfikir untuk melakukan kejahatan sepanjang hayat.
- (ii) Semua anak imam itu berjaya dalam bidang akademik dan bidang keagamaan. Hal ini tidaklah menghairankan kerana mereka berketurunan orang yang baik-baik.
- (iii) Arif menuduh Irfan mencuri telefon bimbitnya tetapi Irfan menafikannya. Berikutan kejadian itu, ibu Arif menasihatinya supaya tidak membuat tuduhan secara melulu kerana tindakan itu boleh menyebabkan pergaduhan.

[6 markah]

SULIT

10

1103/2

Soalan 4 : Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Papa ... (akhirnya kau tewas jua!) karya Deana Yusof
- (ii) Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
- (iii) Azfa Hanani karya Halis Azhan Mohd Hanafiah
- (iv) Renyah karya Gunawan Mahmood
- (v) Konserto Terakhir karya Abdullah Hussain
- (vi) Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
- (vii) Kabus di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah
- (viii) Sutera dalam Lukisan karya Abd. Talib Hassan

- (a) Huraikan **tema** sebuah novel yang telah anda pelajari. [7 markah]
- (b) Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, jelaskan **tiga pengajaran** daripada novel tersebut. [8 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT